

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ**

Направление и направленность (профиль)  
09.04.03 Прикладная информатика. Искусственный интеллект и машинное обучение в  
управлении и принятии решений

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление ИТ-проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №916) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Шахгельдян К.И., доктор технических наук, профессор, Кафедра информационных технологий и систем, carina.shahgeldyan@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 31.05.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	000000000717C07
Владелец	Кийкова Е.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины является знакомство с современными методологиями управления ИТ-проектами и получение навыков управления проектами, реализуемыми небольшими командами

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомиться с несколькими методологиями управления ИТ-проектов, научиться оценивать их с точки зрения эффективности применения в рамках поставленной задачи и выбирать оптимальную
2. На основании одной из современных методологий (Agile/ Scrum) выполнить командный проект в области аналитики данных или разработки программных решений для оптимизации управления и поддержки принятия решений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
09.04.03 «Прикладная информатика» (М-ПИ)	ОПК-8 : Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1к : Управляет разработкой программных средств и проектов ИС на всех стадиях жизненного цикла	РД3	Знание	методологий разработки информационных систем
		ОПК-8.3к : Оценивает экономическую эффективность и качество, управление надежностью и информационной безопасностью проекта	РД2	Знание	основных методов, приемов и показателей расчета экономической, социальной эффективности ИТ-проектов
	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов	РД6	Навыки	анализа различных вариантов проектов в ИТ-сфере

		УК-2.2к : Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; определяет целевые этапы, потребность в ресурсах и основные направления работ	РД1	Знание	методологий управления проектами (каскадная модель, RUP, Agile/Scrum)
		УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность	РД5	Знание	методов оценки эффективности ИТ-проекта
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Разрабатывает командную стратегию; организовывает и управляет работой коллектива; планирует его действия	РД4	Умение	организовать работу команды над ИТ-проектом, декомпозировать задачи в рамках ИТ-проекта

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Студент должен иметь навыки работы с современными информационными технологиями на уровне программиста или продвинутого пользователя.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
09.04.03 Прикладная информатика	ОФО	М01.Б	1	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Стадии жизненного цикла программного обеспечения (1 часа лекций)	РД2, РД3	1	0	0	6	тест
2	Каскадная модель управления проектами и модель Rational Unified Process (RUP)	РД1, РД3, РД6	1	0	0	10	тест
3	Гибкая разработка программного обеспечения Agile и гибкое управление ИТ-проектами (Scrum)	РД1, РД3, РД4, РД6	2	0	0	10	тест
4	Выполнение проекта: Обследование информационной среды предприятия	РД2, РД4, РД5	0	12	0	65	защита практического задания
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Стадии жизненного цикла программного обеспечения (1 часа лекций).*

Содержание темы: Информатизация и цифровизация, цели, задачи, проблемы. Области информатизации. Разработка, внедрение, сопровождение программного обеспечения. Базовые стадии разработки и внедрения: анализ предметной области, проектирование, разработка, тестирование, внедрение, сопровождение и эксплуатация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Занятие проходит в форме лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту.

*Тема 2 Каскадная модель управления проектами и модель Rational Unified Process (RUP).*

Содержание темы: Историческая справка по каскадной модели. Фазы проекта, преимущества каскадной модели, документация проекта, особенности и проблемы каскадной модели. Принципы RUP, жизненный цикл разработки RUP: стадии, рабочие и поддерживающие процессы. Результаты и вехи каждой стадии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Занятие проходит в форме лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту.

*Тема 3 Гибкая разработка программного обеспечения Agile и гибкое управление ИТ-проектами (Scrum).*

Содержание темы: Причины возникновения методологии гибкой разработки. Основное отличие от других моделей. Agile – методология гибкой разработки. Принципы гибкой разработки, команда проекта, концепция проекта, планирование и пользовательские истории, реализация проекта, канбан, тестирование. Команда проекта и роли в проекте. Виды деятельности и артефакты в Scrum. Задел продукта, спринты, ежедневные летучки, реализация спринта, принципы Scrum, подходы к выделению пользовательских историй,

планирование в Scrum. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Занятие проходит в форме лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту.

*Тема 4 Выполнение проекта: Обследование информационной среды предприятия.*

Содержание темы: Выполнение ИТ-проекта: проведение предпроектного обследования предприятия с целью последующей автоматизации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения дисциплины студенты должны посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины состоит в знакомстве с наиболее известными методологией управления ИТ-проектами и выполнению в рамках практических работ комплексного проекта на основе новейших подходов к управлению ИТ-проектами: Agile и Scrum, а также в подготовке комплексного проекта по предпроектному обследованию компании для дальнейшей информатизации и цифровизации. Комплексный проект подразумевает работу студентов в проектных командах, управляемых с помощью Scrum.

Особое место в овладении данной дисциплины отводится самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные или более легкие вопросы могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами те вопросы, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или требуются во процессе реализации комплексного проекта по практическому заданию.

В процессе самостоятельной работы студенты осваивают следующие темы:

1. Методики описания бизнес-процессов: IDEF0, BPMN, SwimLane.
2. Система управления ИТ-проектами: Redmine
3. Система описания процессов Business Studio
4. Стандарты ГОСТ 15504. Оценка процесса
5. Стандарты ГОСТ 34. Автоматизированные системы

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами : Практическое пособие [Электронный ресурс] : Альпина Паблишер , 2018 - 534 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333710>

2. Григорьев М. В., Григорьева И. И. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2019 - 318 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/proektirovanie-informacionnyh-sistem-446837>

3. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2021 - 357 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361782>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Agile Software Development. Addison Wesley, 2002

2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15504-2—2009. ОЦЕНКА ПРОЦЕССА

3. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 331 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345057>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Agile <http://www.intuit.ru/department/itmngt/analysis/>

2. Agile <http://www.intuit.ru/department/se/devusevstfs/14/1.html>

3. Agile <http://www.intuit.ru/department/se/inprogeng/11/>

4. Agile <http://www.intuit.ru/department/se/inprogeng/5/>

5. RUP <http://www.intuit.ru/department/se/intibmrup/>

6. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем - <http://old.intuit.ru/department/itmngt/isinst/1/>

7. Жизненный цикл <http://www.intuit.ru/department/itmngt/designis/1/>

8. Жизненный цикл ИС <http://www.intuit.ru/department/se/devis/2/>

9. Курс «ИТ-стратегия», лекция Управление ИТ-активами и инвестициями

[http://www.intuit.ru/studies/professional\\_skill\\_improvements/2281/courses/162/lecture/4479?page=5](http://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/2281/courses/162/lecture/4479?page=5)

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
11. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Ист.бесп.эл.питания Smart-UPS 3000VA
- Мультипроектор №1 Panasonic PT-LX26HE
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Усилитель-распределитель VGA/XGA Kramer VP-200

Программное обеспечение:

- Business Studio
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ**

Направление и направленность (профиль)  
09.04.03 Прикладная информатика. Искусственный интеллект и машинное обучение в  
управлении и принятии решений

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
09.04.03 «Прикладная информатика» (М-ПИ)	ОПК-8 : Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1к : Управляет разработкой программных средств и проектов ИС на всех стадиях жизненного цикла
		ОПК-8.3к : Оценивает экономическую эффективность и качество, управление надежностью и информационной безопасностью проекта
	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов
		УК-2.2к : Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; определяет целевые этапы, потребность в ресурсах и основные направления работ
УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность		
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Разрабатывает командную стратегию; организовывает и управляет работой коллектива; планирует его действия	

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-8** «Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-8.1к : Управляет разработкой программных средств и проектов ИС на всех стадиях жизненного цикла	РД3	Знание	методологий разработки информационных систем	Сформировавшееся знание методологий разработки информационных систем
ОПК-8.3к : Оценивает экономическую эффективность и качество, управление надежностью и информационной безопасностью проекта	РД2	Знание	основных методов, приемов и показателей расчета экономической, социальной эффективности ИТ-проектов	Сформировавшееся знание основных методов, приемов и показателей расчета экономической, социальной эффективности ИТ-проектов

**Компетенция УК-2** «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
УК-2.1к : Разрабатывает и анализирует варианты проектов для достижения намеченных результатов	РД6	Навыки	анализа различных вариантов проектов в ИТ-сфере	Сформированное владение навыками анализа различных вариантов проектов в ИТ-сфере
УК-2.2к : Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; определяет целевые этапы, потребность в ресурсах и основные направления работ	РД1	Знание	методологий управления проектами (каскадная модель, RUP, Agile/Scrum)	сформированное знание методологий управления проектами (каскадная модель, RUP, Agile/Scrum)
УК-2.3к : Оценивает эффективность проекта и формирует итоговую отчетность	РД5	Знание	методов оценки эффективности ИТ-проекта	Сформированное знание методов оценки эффективности ИТ-проекта

**Компетенция УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
УК-3.1к : Разрабатывает командную стратегию; организует и управляет работой коллектива; планирует его действия	РД4	Умение	организовать работу команды над ИТ-проектом, декомпозировать задачи в рамках ИТ-проекта	сформированное умение организовать работу команды над ИТ-проектом, декомпозировать задачи в рамках ИТ-проекта

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			

РД1	Знание : методологий управления проектами (каскадная модель, RUP, Agile/Scrum)	1.2. Каскадная модель управления проектами и модель Rational Unified Process (RUP)	Тест	Практическая работа
		1.3. Гибкая разработка программного обеспечения Agile и гибкое управление ИТ-проектами (Scrum)	Тест	Практическая работа
РД2	Знание : основных методов, приемов и показателей расчета экономической, социальной эффективности ИТ-проектов	1.1. Стадии жизненного цикла программного обеспечения (1 часа лекций)	Тест	Практическая работа
		1.4. Выполнение проекта: Обследование информационной среды предприятия	Тест	Практическая работа
РД3	Знание : методологий разработки информационных систем	1.1. Стадии жизненного цикла программного обеспечения (1 часа лекций)	Тест	Практическая работа
		1.2. Каскадная модель управления проектами и модель Rational Unified Process (RUP)	Тест	Практическая работа
		1.3. Гибкая разработка программного обеспечения Agile и гибкое управление ИТ-проектами (Scrum)	Тест	Практическая работа
РД4	Умение : организовать работу команды над ИТ-проектом, декомпозировать задачи в рамках ИТ-проекта	1.3. Гибкая разработка программного обеспечения Agile и гибкое управление ИТ-проектами (Scrum)	Тест	Практическая работа
		1.4. Выполнение проекта: Обследование информационной среды предприятия	Тест	Практическая работа
РД5	Знание : методов оценки эффективности ИТ-проекта	1.4. Выполнение проекта: Обследование информационной среды предприятия	Тест	Практическая работа
РД6	Навыки : анализа различных вариантов проектов в ИТ-сфере	1.2. Каскадная модель управления проектами и модель Rational Unified Process (RUP)	Тест	Практическая работа
		1.3. Гибкая разработка программного обеспечения Agile и гибкое управление ИТ-проектами (Scrum)	Тест	Практическая работа

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Лекционное занятие закрывается тестами, 30 баллов

Практические занятия закрываются защитой проекта, 70 баллов

Самостоятельная работа необходима для сдачи тестов и защиты проекта

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

1. На каком этапе выполняется формулировка требований к результату проекта?

- диагностика
- Анализ
- Планирование
- Проектирование

1. В чем разница между проектами по методологии Agile и каскадной модели?

- Размером
- Длительностью
- Гибкостью процесса
- Итерационностью разработки

1. Что такое референтные процессы

- Процессы предприятия, относящиеся к доходным
- Процессы предприятия, описанные в стандартах/лучших практиках

- Профессы, проверенные контрольными органами
- Процессы, которые предприятие выбрало для автоматизации

#### 1. Допускается ли совмещение ролей в проекте

- Любых ролей в проекте Agile
- Любых ролей в проекте Scrum
- Кроме Управления проектом и тестирование в проекте RUP
- Кроме Управления проектом и тестирование в проекте под каскадной моделью

#### *Краткие методические указания*

Промежуточный тест проводится во время последнего в учебном периоде специального занятия. Тест состоит из 30 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 40 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

#### *Шкала оценки*

##### Критерии оценки

Максимальный балл 30 соответствует 100% правильным ответам. Каждый вопрос оценивается равнозначно. Тест содержит не менее 30 вопросов.

### **5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ**

Выполнение ИТ-проекта: проведение предпроектного обследования предприятия с целью последующей автоматизации. Студенты должны разделиться на команды по 3-5 чел. Каждая команда выбирает несколько областей автоматизации, например, ИТ-инфраструктура и Учебный процесс, Финансы и Управленческий учет и др. Команда проводит обследование предприятия, например, университета, с целью его дальнейшей автоматизации. Проект выполняется в рамках методологии управления Scrum. Члены команды распределяют роли, выбирают область автоматизации, делят и распределяют роли, проводят обследование, выполняют описание и готовят отчет.

#### *Краткие методические указания*

Управление командой проекта выполняется по методологии Scrum. Описание бизнес-процессов проводится с помощью методологий IDEF0 или BPMN. Для подготовки отчета студенты могут использовать систему Business Studio. Стандарт ГОСТ 15504 необходим студентам для формирования содержания проекта.

Отчет содержит постановку задачи, используемые материалы, описание основных видов деятельности предприятия (вуза). Описаны референтные процессы и бизнес-процессы предприятия, используя текст, таблицы и диаграммы. Приведены замечания по неоптимальности процессов и сделаны предложения по повышению эффективности управления. Предложены системы и сервисы, которые должны обеспечить повышения качества результатов и эффективности управления.

#### *Шкала оценки*

Максимальный балл за проект 70.

Для получения баллов от 60 до 70 необходимо представить полный отчет, содержащий все указанные в методическом материалах разделы. Описание процессов наглядно и позволяет начать процесс автоматизации.

Для получения баллов от 40 до 60 в представленном отчете могут отсутствовать некоторые важные для предприятия процессы, но большинство должны быть описаны

Оценка от 30 до 40 допускает описание отдельных бизнес-процессов выбранной области деятельности вуза.

Менее 30 баллов соответствует неуспеению материала